



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3^B - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua spagnola

INSEGNANTE: prof. Spampinato Alessio Luigi

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Competenza 1: Gestire la comunicazione scritta, in relazione al contesto, produrre diverse forme di scrittura, facendo particolare attenzione al lessico specialistico e all'ambito professionale, analizzare e interpretare testi letterari e non letterari, con riferimenti ai periodi culturali, documenti e testi d'uso, realizzando forme di riformulazione semplificata e sintesi adeguate ai contesti. Utilizzare la lingua straniera inglese e, ove previsto, altre lingue comunitarie, in ambiti inerenti non solo la sfera personale e sociale ma anche gli ambiti professionali di appartenenza, per produrre testi chiari e lineari con un uso corretto dei linguaggi settoriali.

Competenza 2: Gestire l'interazione comunicativa orale, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici, e comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere, con riferimenti ai periodi culturali.

Competenza 3: Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e in contesti professionali, adattando il proprio operato alle regole della collettività e alla normativa del contesto in cui si sta agendo. Riconoscere differenze rispetto a altri contesti, anche culturali, e relazionarsi in maniera adeguata, assumendo un atteggiamento razionale di fronte alla realtà e alle sue problematiche

Competenza 4: Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del territorio, anche in prospettiva storica, utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti, riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività presenti nel territorio e ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità.

Moduli didattici realizzati

M01:

- **Te invito a mi casa**

Conoscenze

Abilità



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo anche professionale. Principali tipologie testuali comprese quelle tecnicoprofessionali, loro caratteristiche e modalità.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche tecnico o professionale. Lessico frequente relativo ad argomenti comuni di interesse generale. Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto, agli interlocutori e al proprio ambito tecnico o professionale. (terza lingua: vedi biennio)</p> | <p>Produrre semplici testi relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Esprimere esperienze e avvenimenti, progetti, e le ragioni delle proprie opinioni. Comprendere tipologie testuali di ambito tecnico e professionale. Acquisire un lessico specialistico. Utilizzare dizionari.</p> |
| <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- hablar de los horarios- hablar de cuando se hace algo- hablar de las acciones presentes | |
| <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none">- la casa- muebles y demás- acciones habituales | |
| <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none">- otras irregularidades de los verbos y verbos con la primera persona irregular- gerundio regular e irregular- perífrasis estar+gerundio- diferencia entre por y para- diferencia entre hay/está/están | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>M02:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ponte en forma | |
| <p>Conoscenze</p> | <p>Abilità</p> |



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici dell'interazione in relazione al contesto e agli interlocutori. Uso di strategie compensative. Aspetti socio-culturali delle lingue straniere e dei relativi Paesi.</p> | <p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale. Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti. Iniziare ad acquisire un lessico inerente l'ambito tecnico o professionale di riferimento. Utilizzare strumenti e tecniche per l'elaborazione di messaggi per la promozione di prodotti e servizi in situazioni diversificate.</p> |
| <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Dar consejos e instrucciones- Expresar gustos y acuerdos o desacuerdos- Pedir y dar la opinión y valorar | |
| <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">- Partes del cuerpo y de la cara- El mundo del deporte- Adjetivos para valorar- El tiempo libre | |
| <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">- Pronombres de complementos directos e indirecto- Pronombres combinados- Verbos gustar y similares- Comparativos- Imperativo afirmativo y negativo- Imperativos irregulares- Imperativos con pronombres complementos | |

| M03: Educazione civica | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conoscenze</p> <p>Cultura e civiltà: Il rispetto delle diverse identità culturali. Multiculturalità</p> | <p>Abilità</p> <p>Saper rispettare la diversità e l'alterità e saper agire a favore dell'integrazione e dell'uguaglianza. Saper facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

EL RESPETO DE LAS DIVERSAS IDENTIDADES CULTURALES!

Mediazione didattica

| Metodologie | Ambienti di apprendimento |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini | Aula scolastica Laboratorio informatico |
| Strumenti | Verifiche |
| Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom | Prove scritte e prove scritte difitali Verifiche orali Verifiche formative (questionari online) |

Libri di testo adottati

#español

Trieste, 16/06/2023

Firma del docente

Spampinato Alessio Luigi